

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Казаяк»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

Утверждено.
Директор школы:
Хайритдинова М.С.
Приказ №__
от «___»_____2022г.

**Анализ эффективности проделанной работы по решению имеющихся в образовательной организации проблем обеспечения
качества образования**

На основании проведенных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году были выявлены проблемы и приняты решения:

Проблема	Управленческие решения
Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	Даны рекомендации педагогическим работникам: Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий. Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности. Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО. Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
Недостаточная предметная компетентность учителей	Скорректировать планы методической работы и план повышения квалификации учителей. Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.

Необъективность полученных результатов	Обеспечить присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении диагностических процедур. Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования. Внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.
Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки

С целью анализа эффективности принятых мер в 2021-2022 учебном году проведены мониторинги и анализ по отдельным направлениям работы:

- по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества,
- по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников,
- по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников,
- по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов,
- по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности,
- по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Принятые меры	Результат
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросу самооценки качества образования	Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	Имеются аналитические справки по результатам качества подготовки обучающихся
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В образовательных организациях сформировано представление о необходимости объективной оценки образовательных результатов

Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении олимпиад школьников. Обеспечена проверка олимпиадных работ предметными комиссиями
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

Выявление и устранение профессиональных дефицитов педагогических работников

ФИО педагога	Образование	Преподаваемый предмет	Наличие КПК, КПП	Потребность в КПП, КПК (в том числе ИКТ)
Хайритдинова М.С.	Высшее	Обществознание Иностранный язык (немецкий)	КПП	ИКТ
Шакирова В.В.	Высшее	Русский язык и литература ОДНКНР	КПП КПК	-
Горбатовская Г.С.	Высшее	Нач.кл. Математика	Образование соответствует КПП	-
Малышенко Е.В.	Высшее	Математика, физика Информатика	Образование соответствует КПП	ИКТ
Моисеева А.Р.	Высшее	Нач.кл. Башкирский язык	КПП КПК	ИКТ

Каримова Г.Х.	Высшее	Нач.классы Биология	Образование соответствует КПП	-
Шайхутдинова Ф.Г.	Высшее	Нач.классы Музыка	КПП КПК	ИКТ
Шабрина К.М.	Высшее	Ин.язык (английский)	КПП	
Зайцева Е.А.	5 курс БГУ	Химия Биология География	КПК КПК КПК	ИКТ
Бортновская Г.Е.	Высшее	Русский язык и литература История	Образование соответствует КПП	ИКТ
Вершинин Ю.Ф.	Среднее	ОБЖ		КПК по предмету, ИКТ

Результативность и эффективность принятых мер по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся.

№	Направления деятельности, мероприятия	Принятые меры	Отчетность
	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению подготовки и проведения оценочных процедур		
1	Изучение федерального, регионального и муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Проведены заседания ШМО	Протоколы ШМО
2	Доведение до педагогических работников приказов и инструктивных и методических документов Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, МО РБ по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), школьного этапа ВСОШ	Проведены производственные совещания в установленные сроки	Протоколы совещаний

3	Издание приказов о проведении ВПР, школьного этапа ВсОШ (состав комиссий, назначение организаторов в аудиториях, регламент проведения работ по соответствующим учебным предметам)	Изданы приказы в установленные сроки, копии отправлены в отдел образования	
4	Планирование мероприятий по оценке качества академической подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году с учетом и включением мероприятий, проводимых на уровне ОО	Разработан школьный мониторинг по обеспечению объективности оценки качества подготовки обучающихся	Школьный мониторинг
5	Оперативное полномасштабное информирование родительской и педагогической общественности о целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ВПР 2022 года, школьного этапа ВсОШ. Размещение информации на официальном сайте ОО	Проведение общешкольных родительских собраний для обучающихся 4, 5-10 классов. Информация размещена на школьном сайте в установленные сроки	Протоколы родительских собраний
	Мероприятия по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры		
1	Ознакомление с планом-графиком, порядком проведения ВПР 2022, ГИА, школьного этапа ВсОШ	Проведены производственные совещания в установленные сроки; проведено с ознакомление под подпись всех участников образовательного процесса	Протоколы совещаний; ознакомительные листы
2	Проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Проведен мастер-класс по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработаны оценочные листы для посещения уроков
3	Проведение обучающего семинара по преодолению рисков получения необъективных результатов	Проведен обучающий семинар	Разработаны памятки по преодолению рисков
4	Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений	Все проводимые оценочные процедуры были обеспечены общественным наблюдением	Создан банк общественных наблюдателей

5	Организация видеонаблюдения в аудиториях проведения оценочных процедур	Все проводимые оценочные процедуры были обеспечены видеонаблюдением	Перенесены на диск записи процедур
6	Организация коллегиальной проверки ВПР в образовательной организации	Были привлечены к проверке руководители ШМО	Протоколы проверки
7	Проведение входных диагностических работ по материалам ВПР для определения проблем обучающихся в освоении тем учебных программ.	Проведены работы в 4, 5-8 классах	Аналитические справки
8	Проведение содержательного анализа результатов входных диагностических работ, проведенных в сентябре 2021 года, с дальнейшим обсуждением итогов качественного анализа с педагогами и принятием необходимых мер в плане подготовки к ВПР 2022, ГИА 2022, школьного этапа ВсОШ	Проведены производственные совещания в установленные сроки	Протоколы совещаний
9	Использование педагогами в учебном процессе заданий и критериев оценки выполнения заданий по требованиям ВПР	Посещены уроки по всем предметам, вынесенным на оценочные процедуры	Справки по посещению уроков
	Обеспечение качества образовательной подготовки обучающихся по предметам. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
1	Работа с мотивированными и немотивированными обучающимися по плану учителей (классных руководителей), индивидуальные занятия и консультации	Обеспечена прозрачность проводимой работы с группами обучающихся для всех участников ОП	Составлены планы индивидуального сопровождения
2	Составление плана работы (групповых, индивидуальных консультаций) по коррекции учебных дефицитов обучающихся		
3	Составление рекомендаций для обучающихся по подготовке к ВПР-2022		
4	Систематический контроль за работой с обучающимися различного уровня образовательной подготовки	Обеспечен административный контроль для 10 выпускников 4 классов, 9 выпускников 9 классов. Проведены еженедельные консультации для обучающихся с повышенным уровнем подготовки.	Журналы консультаций

5	Проведение консультаций (групповых, индивидуальных) для родителей обучающихся.	Проведены 7 групповых консультаций для родителей 4, 5-10 классов	Журнал проведения консультаций для родителей
6	Проведение заседаний ШМО учителей по вопросам подготовки к проведению ВПР, ГИА в 2021-2022 учебном году.	Проведены заседания ШМО	Протоколы заседаний ШМО
7	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР, ГИА в 2021-2022 учебном году.	Проведены мероприятия	
	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения оценочных процедур		
1	Своевременное внесение сведений для формирования и ведения информационной системы проведения ВПР, РГИА	Выполнены в срок все предусмотренные процедуры	Отчеты отправлены в отдел образования
2	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР		
3	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР		
4	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР		
	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения оценочных процедур		
1	Информирование о целях, задачах, принципах, содержании мероприятий по оценке качества образования, о ходе подготовки к ВПР, ГИА на официальном сайте и информационном стенде.	Своевременно размещается информация по всем оценочным процедурам	Сайт школы
2	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по реализации мероприятий по оценке качества образования, процедуре проведения, ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания (родительские собрания, акции, консультации, «горячие линии»).	Проведены 7 групповых консультаций для родителей 4, 5-8 классов	Журнал проведения консультаций для родителей

	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер		Аналитическая справка
2	Оказание помощи учителям-предметникам с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты (методические рекомендации)	Реализация программы наставничества	
	Контроль		
1	Проведение административных контрольных срезов (входные, итоговые), анализ результатов	Проведены административные работы согласно графику оценочных процедур	Аналитическая справка
2	Осуществление практики выборочной перепроверки работ участников оценочных процедур при наличии результатов, значительно отличающихся от средних	Проведена выборочная перепроверка у 6 педагогов с последующим анализом результатов	Аналитическая справка

По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная подготовка обучающихся, невысокие результаты оценочных процедур.
2. Наличие профессиональных дефицитов учителей.

Решение этих проблем положено в основу перспективного плана работы на следующий учебный год